



PLAN DE TRABAJO SEMANA 06 hasta el 10 DE Julio de 2020

Estimados Alumnos del Colegio Tecnológico Pulmahue San Francisco de Mostazal envío a ustedes objetivo y contenido que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así también como los contenidos de apoyo para el desarrollo de interrogantes planteadas

Guía N°8 para 3° Medio de Enseñanza Media: Diferenciado Ecosistemas

Unidad: Analizando el estado actual de la Biodiversidad

Contenidos: Evidencias científicas sobre la evolución

Objetivo de Aprendizaje: EXPLICAR EL ESTADO DE LA BIODIVERSIDAD ACTUAL A PARTIR DE TEORÍAS Y EVIDENCIAS CIENTIFICAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIDA, LA EVOLUCIÓN Y LA INTERVENCIÓN HUMANA.

3. ¿Qué nos aporta la Biodiversidad?

La Ley 47/2007 de 14 de diciembre sobre Patrimonio Natural y Biodiversidad, nos indica que: "El patrimonio natural y la biodiversidad desempeñan una función social relevante por su estrecha vinculación con la salud y el bienestar de las personas, y por su aportación al desarrollo social y económico". Pero... ¿qué se quiere decir con esta frase? ¿Cuáles son los verdaderos beneficios que nos aporta el mantenimiento de los hábitats, ecosistemas y especies?

Aunque, a priori, puedan no parecernos muchos, existen una gran cantidad de beneficios que son aportados por la existencia de una rica biodiversidad:

1. **Valores económicos directos:** son los recursos generales, que se pueden usar directamente o con los que se puede comerciar. Se dividen a su vez en dos grupos:
 1. Valores de uso consuntivo: son aquellos que se consumen a nivel local, como por ejemplo la leña, los frutos, la caza, las plantas medicinales, etc.
 2. Valores de uso productivo: aquellos que se consumen con un mayor volumen y son gestionados por grandes organizaciones, dada la elevada cantidad de producto, como por ejemplo los aprovechamientos forestales.
2. **Valores económicos indirectos o valores de uso no consuntivo:** son los más complicados de medir y de cuantificar. Es más, muchos de ellos no pueden tener un valor asignando, ya que no existe método para medir tales efectos (por ejemplo, la belleza de observar un paisaje no puede medirse en términos monetarios). Son enormemente importantes, porque, aunque no nos dan beneficios económicos, nos aportan otras ventajas sin las cuales el mantenimiento de los ecosistemas y por tanto de la vida, no serían posibles:
3. Otros
 0. Mantenimiento de la producción de los ecosistemas. Sin la creación y mantenimiento de la vida en ellos, no se puede sustentar la cadena alimentaria de la que nos beneficiamos todas las especies del planeta.
 1. Protección de los recursos hídricos y del suelo. Ejemplo: los bosques, retienen el suelo, evitando así la desertificación y, por tanto, la pérdida de suelo y de sus propiedades (cultivos, ganadería, producción maderera y de frutos, etc.)
 2. Regulación del clima.
 3. Eliminación de residuos y reciclado de nutrientes.
 4. Regulación de los equilibrios entre especies.



5. Ocio y usos recreativos.
6. Valor educativo y científico
7. Valores personales y éticos.

Actividad:

1. Selecciona 2 de los beneficios descritos anteriormente e investiga en detalle en que consisten

Realiza la actividad en tú cuaderno

Recuerda enviar tu tarea al correo : cienciaspulmahue@hotmail.com , este
Jueves 09 de Julio